

LÖSUNGEN

1. BREMEN

Die Bremer Stadtmusikanten

Seite 14

a.

Esel → **Gitarre** → **iah**,

Hund → **Trommel** → **wau**

Katze → **Flöte** → **miau**

Hahn → **Rassel** → **kikeriki**

2. WIEN

Kinderspiele

Seite 20

a. **In Kaffeehäusern**

Seite 22

c.

(Vorschlag)

„Kinderspiele“ ist ein Beispiel für Bruegels Wimmelbilder. Man kann 230 Figuren und unzählige Details in diesem Gemälde entdecken. Man kann Kinder in über neunzig unterschiedliche Spiele zu finden. Manche Spiele kennen wir heute noch: das Blinde Kuh-Spiel zum Beispiel. Andere sind fremd. Einige Kinder imitieren Aktivitäten der Erwachsenen, etwa bei der Hochzeits- und der Taufprozession sowie beim Kaufmannsladen. Aber Bruegel stellt nicht nur zahlreiche Spielarten dar, sondern auch die Gefühle von Kindern. Er hat geschafft, Mimik und Körpersprache zu vermitteln.

Seite 24

e.

(Vorschlag)

heute: *drinnen:* Brettspiele, Bausteine, Puppen, Tablet-Spiele, *draußen:* Fangen, Verstecken, Laufspiele, Sport-Spiele, usw.

damals: Spiele in der Natur, Rollenspiele, Spiele mit Bällen, Murnelspiele usw.

3. KÖLN

Schatzsuche

Seite 29

a.

1. Flasche, 2. Karte, 3. Insel, 4. Plan, 5. Diamanten, 6. Piraten, 7. Kopftuch, 8. Land, 9. Segeln, 10. Schatz

Seite 30

b.

Strand, Flasche,
Karte, Schatz,
Kopftuch – Augenklappe – Pirat, Kreuz

Seite 31

c.

1.	2.	3.	4.	5.	6
R	F	F	R	R	F

Seite 32-33

e.

a.

j. Kölnisch Wasser

f. Kölle Alaaf

b. Liebesschlösser

g. F. C. KÖLN

c. Elefanten

i. Rhein

d. Schokoladen Museum

h. Geißbock

e. November

4. BERLIN

Emma und ihr Luftballon

Seite 39

a.

11	Auf dem Alexanderplatz gibt es nicht nur viele Leute, sondern auch viele Straßenkünstler.
3	Sie steht auf und tanzt.
14	Emma, ihre Freunde und der Luftballon machen ein Selfie.
1	Emma wacht auf.
9	Emma und ihre Freunde sitzen unter einem Baum und chillen.
5	Emma schaut in den Spiegel und sagt etwas zu ihr.
10	Der Luftballon sucht Abenteuer und die Freunde laufen hinter den Luftballon.
2	Emma macht die Musik an und hört ein Lied.
7	Emma bläst einen Luftballon auf.
12	Emmas Luftballon tanzt mit einem anderen Luftballon. Die Kinder tanzen zusammen.
4	Sie wäscht sich und zieht sich an.
15	Emma schreibt ihr Tagebuch. Sie fühlt sich dankbar.
6	Emma und ihre Mutter frühstücken zusammen.
8	Emma trifft ihre Freunde im Park und sie spielen mit dem Luftballon.
13	Am Brandenburger Tor machen viele Touristen Fotos.

5. Insel Pellworm

So ein schöner Tag (Fliegerlied)

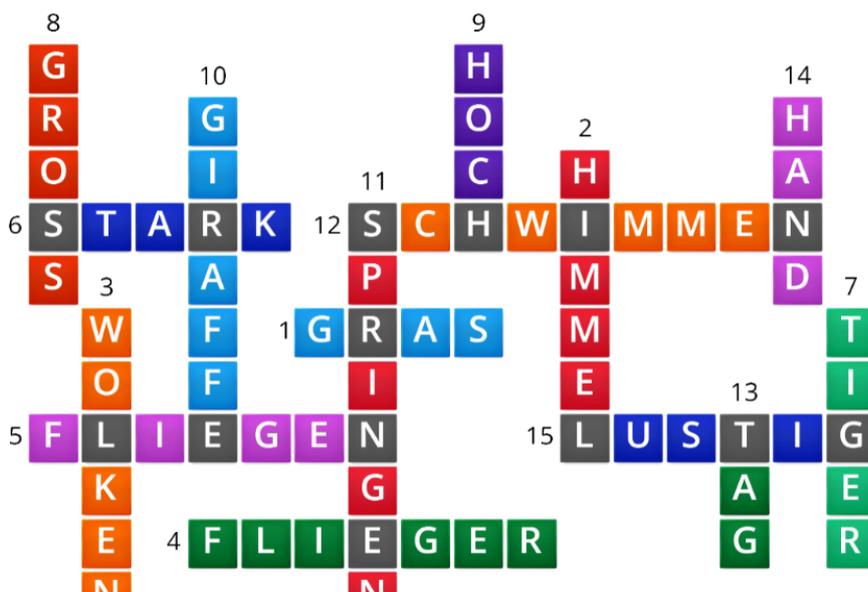
Seite 50

b.

1. fliege, 2. Flieger, 3. stark, 4. Tiger, 5. groß, 6. Giraffe, 7. hoch,
8. springe, 9. schwimme, 10. Hand, 11. schöner, 12. Tag

Seite 50 – 51

c.



Seite 52

d.

(Vorschlag)

1. ein Bonbon / eine Kekse / Zucker / eine Süßigkeit / ...
2. eine Schildkröte / eine Schnecke / ...
3. ein Fuchs / ein Luchs / eine Eule / ...
4. ein Regenbogen / das Leben / die Natur / ...
5. ein Löwe / ein Superheld / ein Schmetterling / Emma / meine Schwester / ...
6. ein Clown / Jonas / eine Giraffe / ...

Seite 52 – 53

e.

1.	2.	3.	4.	5.	6
D	C	E	A	F	B

6. Hamburg

Als ich ein Baby war

Seite 56

a.

5 Stimme:

(Vorschlag): Baby, Kind (5-8 Jahre alte), Papa, Mama, Kind (in Pubertät)

Seite 56 - 57

b.

Hände **waschen**
Zähne **putzen**
Schleife **binden**
Treppen **steigen**
Päckchen **packen**
Bücher **lesen**
Briefe **schreiben**
Kuchen **backen**
Kaffee **kochen**
Fahrrad **fahren**
Walzen **tanzen**

Seite 57

c.

klein ≠ **groß**

sauer / bitter ≠ **süß**

dick ≠ **dünn**

alt ≠ **jung**

bunt ≠ **bläss**

hässlich ≠ **schön**

leise ≠ **laut**

böse ≠ **brav**

Seite 57

e.

Miniatur Wunderland in Hamburg

7. Schwarzwald

Die Jahreszeiten

Herbst

Seite 64

a.

(Vorschlag)

1. Die Zugvögel ziehen in die weite Fremde.
2. Sie brauchen Essen, Wasser, Pausen
3. Manche Schwierigkeiten sind schlechtes Wetter, Regen, Wind / ...

b.

Oktober, September, November

Winter

Seite 66

a.

(Vorschlag)

Fensterscheiben: an nassen Fensterscheiben mit dem Finger zeichnen, ...

Schnee: Schneemann bauen, Ski fahren, Schneeballschlacht spielen, Schlitten fahren, ...

Niklaus: Nüsse, Schokolade, Äpfel in den Schuhen stecken, Lieder für Nikolaustag singen, ...

Tannenbaum: Tannenbaum schmücken, vor Tannenbaum Weihnachtslieder singen, Geschenke geben, ...

Teiche: Eislaufen auf dem gefrorenen Teich, ...

...

b.

eine Mütze, einen Mantel, einen Schal, Winterstiefel, Handschuhe, eine Jacke

Seite 67

c.

(Vorschlag)

H, F	Es regnet.
S, F	Es ist sonnig.

H, W	Es ist neblig.
H, W,	Es ist bewölkt.
S, H	Es blitzt und donnert.
W	Es schneit.
F	Es ist warm.
S	Es ist heiß.

d.

1. **Dezember**

2. **Januar**

3. **Februar**

Frühling

Seite 69

b.

1. **März**

2. **April**

3. **Mai**

Sommer

Seite 74

b.

(Vorschlag)

angeln, schlafen, Ferien haben, Eis essen, tauchen, schwimmen

UNTERRICHTSVORSCHLÄGE

2. BREMEN

Die Bremer Stadtmusikanten

Fragen zum Verständnis des Textes

1. Wer hat das Märchen „Die Bremer Stadtmusikanten“ geschrieben?
2. Wie viele Tiere möchten nach Bremen gehen?
3. Was möchten die Tiere in Bremen machen?
4. Wer wohnte im Haus im Wald?

5. Warum sind die Räuber vom Haus weggegangen?
6. Was könnten die Tiere noch machen, um die Räuber zu erschrecken?
7. Welche anderen Musikinstrumente könnten die Stadtmusikanten spielen?

Fragen zur Diskussion

1. Wie findest du den Müller, der den Esel nicht mehr bei seiner Arbeit haben wollte?
2. Der Müller wollte den Esel wegschicken, weil er alt und schwach war. Was könnte er noch mit ihm machen?
3. Sind die Tiere nach Bremen gekommen?

Unterrichtsvorschläge

- Musikinstrumente basteln
- Das Märchen „Die Bremer Stadtmusikanten“ erzählen
- Puppentheater mit den Figuren machen
- Theaterspiel mit den Schülern machen

2. WIEN

„Kinderspiele“

Unterrichtsvorschläge

- Im Internet über die berühmten Kaffeehäuser in Wien Informationen suchen.
- Mittelalter und Spätmittelalter ist ein sehr interessanter Zeitraum: Die Schüler könnten mehr Informationen über die folgenden Themen suchen:
 - ✓ Wie lebten die Menschen im 16. Jahrhundert?
 - ✓ Wie war das Leben im 16. Jahrhundert für die Kinder? (Haus, Spielen, Schule, Arbeit)

Fragen zur Diskussion

1. Wie viele Kinder gibt es auf dem Bild?
2. Wo spielen sie?
3. Was für Kleidungen tragen die Kinder? Kannst du sie beschreiben?
4. Welche Spiele erkennst du?
5. **Suchen-Finden Spiel:** Such auf dem Bild und beschreibe:
 - ✓ lustige Spiele:
 - ✓ aggressive Spiele:
 - ✓ Einzelspiele:
 - ✓ Partnerspiele – Gruppenspiele:

- ✓ Rollenspiele:
 - ✓ Spiele mit Gegenständen:
 - ✓ Spiele nur mit Mädchen oder nur mit Jungen:
 - ✓ Spiele, die Jungen und Mädchen zusammenspielen:
6. Mit welchen Kindern würdest du gern zusammenspielen?
 7. Nimm eine Szene und schreib einen Dialog?
 8. Wie oft spielst du mit deinen Freunden im Freien (im Park, im Garten) und was spielt ihr normalerweise?
 9. Habt ihr euer eigenes Spiel, das ihr selbst erfunden habt? Kannst du es beschreiben?

3. KÖLN

Schatzsuche

Fragen zur Diskussion

1. Was würdest du in einer alten Flasche stecken? Zeichne und erzähle!
2. Würdest du eine Nachricht schreiben? Schreib sie!
3. Was könnten die Dinosaurier als Schatz im Schatzkammer finden? Mach Vorschläge!

4. BERLIN

Emma und ihr Luftballon

Fragen zur Diskussion

- Das Frühstück ist die wichtigste Mahlzeit am Tag. Was gibt es an Wochentagen bei dir zum Frühstück? Was frühstückst du am Wochenende? Mit wem?
- Wohin könnte der Luftballon noch fliegen?

5. Insel Pellworm

So ein schöner Tag (Fliegerlied)

Unterrichtsvorschlag

- Eine gute Idee wäre eine Choreografie für dieses Lied finden und alle zusammen tanzen.



Hier scanen und tanzen!

6. Hamburg

Als ich ein Baby war

Fragen zur Diskussion

1. Was konntest du als Kind nicht machen, aber jetzt kannst du?
2. Wie könntest du deine Freizeit kreativer verbringen?

Unterrichtsvorschlag

1. Das Kind in Pubertät macht alles durcheinander. Kannst du zeichnen, wie er es im Lied erzählt?
2. Könntest du deine alltäglichen Aktivitäten durcheinandermischen?

7. Schwarzwald

Die Jahreszeiten

Unterrichtsvorschlag

Schnee selbst machen

Du brauchst Rasierschaum und Natron.

Schüttle den Rasierschaum kräftig und sprüh ihn komplett in eine große Schüssel oder ein anderes Gefäß. Gib nun die gleiche Menge Natron hinzu. Fass die Dose Rasierschaum 200 Milliliter, gib 200 Gramm Natron hinzu.

Misch das Ganze kräftig mit den Händen durch und lass das Gemisch für einige Minuten lang ruhen.

Du kannst jetzt einen Schneemann bauen!